

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Egalitate la angajare și la locul de muncă						
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.dr. asociat ASZTALOS Csaba Ferenc						
2.3	Titularul activităților de seminar	-						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						72
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10 Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

--

Competente profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea și diseminarea drepturilor și obligațiilor legale ale părților raportului de muncă din perspectiva respectării principiului egalității și nediscriminării • Explicarea și diseminarea izvoarelor de drept intern și internațional în domeniu • Prezentarea și diseminarea practică a noțiunilor de stereotip și prejudecată • Formarea capacității de a identifica un stereotip sau o prejudecată negativă • Formarea capacității de a preveni tratamentul diferențiat bazat pe o prejudecată negativă
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza factorilor de diseminare a discriminării directe, indirecte, hărțuire, ordinul de a discrimina, victimizare ▪ Exersarea abilității practice de elaborare de planuri de egalitate de șanse, cod etic privind nediscriminarea la locul de muncă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea teoriilor privind egalitatea și nediscriminarea în raporturile de muncă precum evaluarea gradului de aplicabilitate în practica de specialitate. ▪ Cunoașterea conceptelor privind egalitatea ▪ Familiarizarea cu conceptele și perspectivele teoretice clasice și specifice dreptului nediscriminării
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea și explicarea formelor de discriminare • Prezentarea și soluționarea de spețe • Investigarea excepțiilor de la discriminare în muncă – probele în materia egalității la locul de muncă: măsura afirmativă, cerința profesională, inversarea sarcinii probei, statistici • Studentii vor învăța despre metode de recrutare și selecție, despre tehnici de interviu, despre ce este un „Centru de evaluare – Assessment Center”

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere: egalitatea în muncă – importanța • Teoriile cu privire la conceptul de egalitate și nediscriminare în muncă • Discriminarea de jure și de facto • Stereotip și prejudecată • Concepte privind egalitatea • Izvoarele de drept privind egalitatea în muncă • Directivele europene privind egalitatea în muncă • Criteriile de discriminare • Formele discriminării: directă, indirectă, hărțuire, victimizare, ordinul de a discrimina, discriminarea multiplă • Excepțiile de la discriminare: măsura afirmativă, cerința profesională • Consecințe ale respectării principiului egalității asupra activității de resurse umane • Măsuri de prevenire și combatere a discriminării în muncă: codul etic, proceduri • Spețe 	<p>Prelegeri Discutii, dezbateri Studii de caz</p>	

Bibliografie

- Aronson, E. (2008), *The social animal (10th ed.)* New York: Worth/Freeman.
- Chalmers, D., Davies, G., Monti, G., 2010, *European Union Law, Cases and Materials*, USA – Cambridge University Press, New York
- Chiriță, R. și alții, 2012, *Discriminarea în jurisprudența C.E.D.O.*, Editura Hamangiu, București
- Giddens, A. 2010, *Sociologie*, Editura All, București
- European Network of Legal Experts in the non-discrimination field, *European Anti-Discrimination Law Review*, www.non-discrimination.net
- Schmidt, D. 2012, *Elemente ale dreptății*, Ed. Humanitas, București.
 - Schiek, Wadinton, Bell, 2007, *Cases, Materials and Text on National, Supranational and International Non-Discrimination Law*, Hart Publishing Oxford and Portland.
 - Agenția pentru Drepturile Fundamentale a Uniunii Europene, Consiliul Europei, 2010, *Manual de drept European privind nediscriminarea*, Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, Luxemburg.
 - O'Leary, S. 2002, *Employment Law at the European Court of Justice*, Harth Publishing Oxford and Portland, Oregon.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele interactive de predare încurajează stilul de învățare proactiv, iar programa se bazează pe situații concrete întâlnite în practică și pe experiența profesională a profesorului, în funcția de conducere – președinte și membru în colegiul director – deținută în cadrul Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală Evaluare sumativă	Lucrare scrisă care cuprinde conceptele majore predate în curs Activitatea pe parcursul semestrului – prezență, implicare, referat, lucrări, studii de caz, lucru în proiecte	80% 20%
10.5 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală. Evaluare sumativă	Lucrare scrisă care cuprinde conceptele majore predate în curs Activitatea pe parcursul semestrului – prezență, implicare, referat, lucrări, studii de caz, lucru în proiecte	80% 20%
10.5 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală. Evaluare sumativă	Lucrare scrisă care cuprinde conceptele majore predate în curs Activitatea pe parcursul semestrului – prezență, implicare, referat, lucrări, studii de caz, lucru în proiecte	80% 20%
10.5 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	